

ACTIONS DE FORMATION **EN GROUPE**

- / Bilan personnel et professionnel*
- / Bilan professionnel pour les salariés de la
Fonction Publique*
- ! Bilan d'orientation pour jeunes*
- ! Bilan dans le cadre d'une reconversion
professionnelle*
- ! Simulation ou entraînement aux entretiens
oraux*
- / Formation et évaluation pour la préparation à la
retraite*

BILAN PERSONNEL ET PROFESSIONNEL EN GROUPE

/ Public

Concerne un public cadre ou non cadre

/ Objectifs

- 1/ Permettre à un salarié ou non salarié de poser les bases d'une mobilité en termes
 - de traits de personnalité, aspirations, intérêts professionnels et valeurs professionnelles
 - de construction de projet professionnel
 - d'identification, analyse et hiérarchisation des compétences

/ Méthodes et outils utilisés

- 1/ Passation collective de tests
- 2/ Analyse des résultats avec le salarié ou non salarié
- 3/ Elaboration d'un projet professionnel à partir d'un CV et des résultats des tests
- 4/ Utilisation de sources documentaires (fiches CIDJ, ROME, Dico Guide de la Formation, Annuaire du Mécénat, Annuaire Vert, presse Courrier Cadre, Entreprise et Carrière..., Internet...)
- 5/ Elaboration d'un calendrier de réalisations d'étapes
- 6/ Utilisation d'un tableau de reconnaissance des acquis et de l'expérience
- 7/ Mise en pratique de grilles de hiérarchisation des compétences
- 8/ Réalisation d'un argumentaire de compétences

/ Durée et restitution

10 jours pour un groupe de 6 personnes

BILAN PROFESSIONNEL EN GROUPE POUR DES SALARIÉS DE LA FONCTION PUBLIQUE

/ Public

Concerne les salariés de la fonction publique

/ Objectifs

- 1/ Permettre à des personnes de se situer sur le plan professionnel
- 2/ Envisager soit une mobilité interne soit une formation
- 3/ Construire un devenir professionnel

/ Déroulement

Module 1

- Analyse des compétences personnelles et professionnelles
- Précision des aspirations professionnelles
- Evaluation des valeurs personnelles et traits de personnalité
- Evaluation d'aptitudes

Module 2

- Facteurs de personnalité, aptitudes : interprétation, analyse et reformulation des résultats des tests
- Analyse des aspirations professionnelles et comparaison avec le profil personnel, Eventuellement inventaire d'intérêts
- Etude du parcours professionnel à partir du CV
- Reformulation et analyse du tableau chronologique des apprentissages

Module 3

- Finalisation du tableau chronologique des apprentissages
- Identification des compétences mobilisables par domaine d'application
- Finalisation du tableau de synthèse des compétences
- Définition du profil personnel et professionnel
- Comparaison des aspirations avec le projet

Module 4

- Définition des axes de recherches type de poste, de structure, de secteurs avec ou sans formation (si oui, recherche de la formation appropriée)
- Evaluation des informations obtenues et aide au choix

Module 5

- Définition de la stratégie sur les mois à venir (choix de formation ou de secteurs d'emploi)
- Suivi sur la réalisation du plan d'actions

/ Durée

6 jours pour un groupe de 6 à 12 personnes

BILAN D'ORIENTATION POUR JEUNES EN GROUPE

/ Public

Jeunes collégiens et/ou lycéens/étudiants

/ Objectifs

- *Arriver à déterminer des axes d'orientation
- *Enquêter auprès de professionnels
- *Se confronter à une réalité professionnelle
- *Préparer un devenir professionnel

/ Déroulement

Module 1

- Passation de tests (traits de personnalité, aspirations et valeurs)
- Identification de sa façon d'être en inter-relation avec les autres (MBTI)
- Bilan personnel en termes d'activité

Module 2

- Formulation d'axes d'orientation
- Recherches documentaires (fiches métiers)
- Rédaction d'enquêtes/questionnaire téléphonique, de face à face

Module 3

- Contact avec les professionnels
- Rédactions de comptes rendus d'enquêtes
- Recherche de formation

Module 4

- Engagement sur les formations
- Suivi à personnaliser selon les candidats

/ Durée

10 jours pour un groupe de 6 à 12 personnes

BILAN DANS LE CADRE D'UNE RECONVERSION PROFESSIONNELLE EN GROUPE

/ Public

Concerne un public cadre ou non cadre.

/ Objectifs

Il permet à la personne d'analyser les facteurs qui vont lui permettre d'envisager et d'opérer une reconversion professionnelle au travers de :

- 1/** L'analyse de personnalité
- 2/** L'identification des aspirations, intérêts professionnels et valeurs personnelles
- 3/** Analyse et hiérarchisation des compétences
- 4/** La construction d'un projet professionnel ou de formation dans le cadre d'une reconversion professionnelle

/ Déroulement

Module 1

- Tests de personnalité
- Préparation du travail sur les aspirations
- Eléments de stratégie

Module 2

- Restitution et analyse des exercices et tests de personnalité
- Eléments de stratégie

Module 3

- Préparation du travail d'identification et de reconnaissance des acquis et de l'expérience.
- Mise en situation

Module 4

- Analyse du travail d'identification des compétences
- Préparation du travail de classification synthétique et de l'argumentaire

Module 5

- Compte rendu écrit sur les aspirations, les valeurs et les facteurs de personnalité
- Analyse de la synthèse des compétences
- Définition du plan d'actions
- Suivi de la réalisation du plan d'actions

/ Durée

6 jours + un suivi à 1 mois pour un groupe de 6 à 12 personnes

SIMULATION OU ENTRAÎNEMENT AUX ENTRETIENS ORAUX

/ Public

Concerne un public cadre ou non cadre

/ Objectifs

Préparer toute personne à la passation d'un entretien oral soit dans le cadre d'une mobilité interne soit dans le cadre d'un entretien d'embauche, de sélection, de validation à un examen, ou de soutenance de diplôme, de présentation d'un dossier de demande de VAE (Validation des Acquis et de l'Expérience).

/ Méthodes et outils

- 1/ Utilisation de grilles de présentation de soi
- 2/ Préparation d'un argumentaire approprié à sa demande
- 3/ Utilisation de magnétophones
- 4/ Travail de la voix
- 5/ Exercices de prononciation
- 6/ Passation d'un test d'évaluation de son mode de communication à autrui (MBTI)

/ Durée

1 journée

ACTION DE FORMATION ET D'ÉVALUATION POUR LA PRÉPARATION À LA RETRAITE EN GROUPE

/ Public

Concerne un public encore en fonction ou non en fonction, soucieux de préparer un devenir en termes d'activités et de projection dans le futur,

/ Objectifs

- 1/** Se redynamiser
- 2/** Apprendre à gérer le temps en termes d'actes
- 3/** Dédramatiser "le mot de retraite"
- 4/** Devenir opérationnel en dehors d'une activité professionnelle
- 5/** Construire un devenir en termes d'activité et d'implication personnelle
- 6/** Poser les bases d'une réflexion en dehors et non plus pour l'institution
- 7/** Etablir des étapes de réalisation,

/ Déroulement

Module 1

- réflexion sur ses capacités
- établissement d'un lien entre le passé et le futur
- se servir de ses racines comme point de "réalisation"

Module 2

- bilan personnel et professionnel (réflexion en termes de tâches et d'activités)

Module 3

- mise en mots de ses projets

Module 4

- mise en action sous forme de réalisation de calendrier d'étapes

Module 5

- contact avec des institutions qui seront des points d'appui sur la construction de leur "avenir"

/ Durée et restitution

5 jours - document de synthèse écrit. Pour un groupe de 6 à 12 personnes